

平成30年3月 春講習 選択必修領域6時間

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号
								学校種	免許職種、教科等	職務経歴等				
1 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 札幌学習センター (北海道札幌市厚別区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 30181号
2 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 仙台学習センター (宮城県仙台市宮城野区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301819号
3 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 郡山学習センター (福島県郡山市)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301820号
4 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 大宮校 (埼玉県さいたま市北区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301822号
5 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 川口キャンパス (埼玉県川口市)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301823号
6 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 立川学習センター (東京都立川市)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301821号
7 星槎大学	【選択必修】しじめ・虐待からの心の回復をめざす教育相談—レジリエンス(心の回復)入門—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや虐待のように長く強いストレスを経験しても精神的にマイナスの影響を受けたままではなく、その状態から健康な心を回復する子どもたちがいる。1990年以降、世界の教育・心理・精神医学において教育相談と密に繋がった実践がなされてきた。心の回復現象「レジリエンス」についての講習、レジリエンスのためには何が必要か、教育は何ができるかを考える。なぜ、日本の教育界でレジリエンスへの注目が20年遅れたのだろうか。	仁平義明(共生科学部専任教員)	神奈川県高等学校 教育会館 (神奈川県横浜市西区)	6時間	平成30年3月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	120人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301815号
8 星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲久徳(共生科学部准教授)	相模原教育会館 (神奈川県相模原市中央区)	6時間	平成30年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	160人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301816号
9 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 横浜ポートサイド校 (神奈川県横浜市神奈川区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301824号
10 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 静岡学習センター (静岡県浜松市中区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301825号
11 星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 名古屋学習センター (愛知県名古屋市中区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301826号
12 星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをするべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各種の連携、長期的視野にわたる全教員を対象とする。	丸本苺樹(共生科学部准教授) 嶋田内重(共生科学部非常勤講師)	アネックスハル法円坂 (大阪府大阪市中央区)	6時間	平成30年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	100人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301817号

平成30年3月 春講習 選択必修領域6時間

	開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号
									学校種	免許職種、教科等	職務経験等				
13	星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 大阪学習センター (大阪府大阪市北区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301828号
14	星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 広島学習センター (広島県広島市西区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301827号
15	星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	21世紀に求められる進路指導及びキャリア教育に関して、中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)を踏まえ、キャリア教育に関する理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種に依らず全教員に受講していただきたい。	天野一哉(共生科学部教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 福岡中央学習センター (福岡県福岡市中央区)	6時間	平成30年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 301829号