

平成30年3月 春講習 必修領域6時間

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号
1 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 札幌学習センター (北海道札幌市厚別区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100904号
2 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 仙台学習センター (宮城県仙台市宮城野区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100905号
3 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 郡山学習センター (福島県郡山市)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100906号
4 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 大宮校 (埼玉県さいたま市北区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	50人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100908号
5 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 川口キャンパス (埼玉県川口市)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	30人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100909号
6 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 立川学習センター (東京都立川市)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100907号
7 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	岩澤一美(大学院教育実践研究科准教授) 手島純(共生科学部専任教授)	神奈川県高等学校 教育会館 (神奈川県横浜市西区)	6時間	平成30年3月25日	7,000円	120人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100901号
8 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 岩澤一美(大学院教育実践研究科准教授) 伊藤一美(共生科学部准教授) 西永堅(共生科学部准教授) 仲久徳(共生科学部准教授) 手島純(共生科学部専任教授)	相模原教育会館 (神奈川県相模原市中央区)	6時間	平成30年3月26日	7,000円	160人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100902号
9 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 横浜ポートサイド校 (神奈川県横浜市神奈川区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	50人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100910号
10 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 浜松学習センター (静岡県浜松市中区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	25人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100911号
11 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 名古屋学習センター (愛知県名古屋市中区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	30人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100912号

平成30年3月 春講習 必修領域6時間

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号
12 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 岩澤一美(大学院教育実践研究科准教授) 伊藤一美(共生科学部准教授) 西永堅(共生科学部准教授) 仲久徳(共生科学部准教授) 手島誠(共生科学部専任教授)	アネックスバル法円坂 (大阪府大阪市中央区)	6時間	平成30年3月30日	7,000円	100人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100903号
13 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 大阪学習センター (大阪府大阪市北区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100914号
14 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(教育学研究科兼任講師)	星槎 広島学習センター (広島県広島市西区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	60人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100913号
15 星槎大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育事情、子どもの変化と適切な対応、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。また、特別支援教育の定義にとどまらず認知科学・行動科学の視点から、読み、書き、計算、社会的スキル等の合理的な支援を学び、それぞれの現場に応じた支援例を挙げながら、より実践的な活用方法について講義する。	天野一哉(共生科学部教授) 西永堅(共生科学部准教授) 吉村春美(大学院教育学研究科兼任講師)	星槎 福岡中央学習センター (福岡県福岡市中央区)	6時間	平成30年3月29日	7,000円	40人	平成30年1月16日～ 平成30年2月28日	平29-30261- 100915号