

平成29年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

| 開設者名 | 講習の名称 | 取り扱う事項 | 講習の概要 | 担当講師 | 講習の開催地 | 時間数 | 講習の期間 | 主な受講対象者 | | | 受講料 | 受講人数 | 受講者募集期間 | 認定番号 | 電話番号 | URL |
|------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------------|-------------------------------------|----------|-------|--------|------|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| | | | | | | | | 学校種 | 免許職種、教科等 | 職務経験等 | | | | | | |
| 星槎大学 | 【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題 | 様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題 | 様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。 | 丸本 茂樹(共生科学部特任講師) 長井 隆夫(共生科学部教授) 藤永 千恵子(共生科学部特任講師) 嶋田 憲子(共生科学部准教授) 斎藤 憲子(共生科学部准教授) 伊東 健(共生科学部非常勤講師) | 北海道札幌市 | 6時間 | 平成29年9月24日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 50人 | 平成29年4月16日～ 平成29年6月1日 | 平29-30261- 301375号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】教育の情報化 | 教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等) | 本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。 | 中 久徳(共生科学部准教授) | 福島県相馬市 | 6時間 | 平成29年7月25日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 50人 | 平成29年4月16日～ 平成29年5月24日 | 平29-30261- 301369号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】教育の情報化 | 教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等) | 文部科学省を中心に「教育の情報化」政策が進められている。この背景には社会全体での情報化、それに伴うグローバル化等の社会の変化がある。その中で、学校は既存の教育手段をコンピュータに置き換える以上の、教育のあり方の本質的な見直し、が求められている。本講習では、こうした政策の背景や、その意図を他の関連事象とあわせて解説し、学校内のネットワーク及び情報機器の導入に伴う学習・教育のあり方の変化について、情報セキュリティ、モラル、デジタルリテラシー、プログラミング等の話題にもふれながら理解の普及につとめる。 | 齋藤 俊則(日本教育大学院大学 准教授) | 神奈川県横浜 市 | 6時間 | 平成29年8月3日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 120人 | 平成29年4月16日～ 平成29年6月1日 | 平29-30261- 301371号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】カウンセリングとコミュニケーション | 教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。) | この講習では、学校教育相談(スクールカウンセリング)とは何か、学校教育相談の実践上のポイント、演習、課題について、教員として必要な知識と実践力を高める内容を取り扱う。受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。 | 大野 精一(日本教育大学院大学教授) | 神奈川県横浜 市 | 6時間 | 平成29年8月10日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 120人 | 平成29年4月16日～ 平成29年6月1日 | 平29-30261- 301372号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題 | 様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題 | 様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。 | 丸本 茂樹(共生科学部特任講師) 長井 隆夫(共生科学部教授) 藤永 千恵子(共生科学部特任講師) 渡邊 俊(共生科学部准教授) 嶋田 憲子(共生科学部准教授) 伊東 健(共生科学部非常勤講師) | 神奈川県横浜 市 | 6時間 | 平成29年8月1日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 128人 | 平成29年4月16日～ 平成29年6月1日 | 平29-30261- 301373号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題 | 様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題 | 様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。 | 丸本 茂樹(共生科学部特任講師) 長井 隆夫(共生科学部教授) 藤永 千恵子(共生科学部特任講師) 渡邊 俊(共生科学部准教授) 嶋田 憲子(共生科学部准教授) 伊東 健(共生科学部非常勤講師) | 神奈川県横浜 市 | 6時間 | 平成29年10月1日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 90人 | 平成29年4月16日～ 平成29年8月16日 | 平29-30261- 301376号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題 | 様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題 | 様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。 | 丸本 茂樹(共生科学部特任講師) 長井 隆夫(共生科学部教授) 藤永 千恵子(共生科学部特任講師) 渡邊 俊(共生科学部准教授) 嶋田 憲子(共生科学部准教授) 伊東 健(共生科学部非常勤講師) | 兵庫県神戸市 | 6時間 | 平成29年8月2日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 200人 | 平成29年4月16日～ 平成29年6月1日 | 平29-30261- 301374号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】教育の情報化 | 教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等) | 本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。 | 中 久徳(共生科学部准教授) | 鹿児島県大島 郡 | 6時間 | 平成29年5月21日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 15人 | 平成29年4月16日～ 平成29年5月2日 | 平29-30261- 301368号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |
| 星槎大学 | 【選択必修】教育の情報化 | 教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等) | 本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。 | 中 久徳(共生科学部准教授) | 鹿児島県大島 郡 | 6時間 | 平成29年11月26日 | 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 | 特定しない | 特定しない | 7,000円 | 15人 | 平成29年4月16日～ 平成29年9月29日 | 平29-30261- 301370号 | 045-972-3296 | http://seisa.ac.jp |